

Тематика рефератов для аспирантов по дисциплине «Психология высшей школы»

1. Мотивация учебной деятельности студентов.
2. Творческое мышление студентов, методы его изучения и развития.
3. Виды и типы памяти, их влияние на учебную деятельность студентов.
4. Социально-психологические тренинги в обучении и воспитании студентов.
5. Психологические методы изучения личности студентов.
6. Управление вниманием студентов в педагогической деятельности преподавателя вуза.
7. Профессиональное самоопределение студентов вуза.
8. Проблема адаптации студентов к обучению в вузе.
9. Эмоционально-волевая регуляция учебной деятельности студентов.
10. Развитие личности студентов в учебном процессе в вузе.
11. Отечественные и зарубежные концепции личности.
12. Возрастные особенности общения студентов со сверстниками и преподавателями.
13. Влияние особенностей темперамента и характера на успешность учебной деятельности студентов.
14. Личность преподавателя высшей школы.
15. Педагогические способности, их структура и формирование
16. Организация и руководство, работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Вопросы к зачету для аспирантов по дисциплине «Психология высшей школы»

1. Предмет, цели и задачи психологии высшей школы
2. Психология высшей школы в системе психологических и смежных дисциплин.
3. Функции психологии высшей школы как учебной дисциплины.
4. Методы и принципы психологических исследований в высшей школе.
5. Личность студента.
6. Влияние выбора профессии на развитие личности индивида. Профнепригодность.
7. Адаптация студентов к социально-психологическим условиям обучения в вузе.
8. Проблема мотивации студента в образовательном процессе университета
9. Развитие творческого мышления студентов в учебной деятельности.
10. Педагогическая деятельность и ее психологическая характеристик.
11. Психологические условия эффективности педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
12. Профессиональная рефлексия педагогической деятельности как ключевой элемент ее эффективности.
13. Коммуникация в системе «преподаватель-студент».
14. Коммуникативные позиции преподавателей.
15. Лекторское мастерство и коммуникативная компетентность как психологическая сущность профессионального мастерства.
16. Этика и эстетика педагогического труда.
17. Особенности учебной деятельности студентов.
18. Деятельностный подход в обучении студентов в вузе.

19. Концепция знаково-контекстного обучения в университете
20. Управление и самоуправление учебной деятельностью.
21. Организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
22. Общая характеристика процесса воспитания личности студента.
23. Психологические особенности процесса воспитания в вузе.
24. Методы воспитания студентов.
25. Психологический смысл единства воспитания и обучения студентов.

Список основной литературы.

1. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] под редакцией И. В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва Издательство Юрайт, 2020. - 189 с.
2. Солодова Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие:/ Г.Г. Солодова; Кемеровский государственный университет, Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с.
3. Лаптева О.И. Педагогика и психология: учебно-методическое пособие:/ О.И. Лаптева, И.Н. Семенов, С.Г. Куликова; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 438 с.
4. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: научно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-дизайнеров / А.Ю. Гончарук. – Москва; Берлин: Директ Медиа, 2015. – 262 с.
5. Педагогика и психология высшей школы: учеб.-метод. пособие / А. Б. Бессольнов; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2019. – 139 с.
6. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – М., 2001.
7. М.Я. Виленский, П.И. Образцов, А.И. Уман Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. Педагогическое общество России, М., 2004.
8. Габай Т.В. Педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
9. Дружинин В.Н. Психология общих способностей – СПб.: Питер, 2002.
10. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Изд-во "Логос", 2002.
11. Оганесян Н.Т. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий: учебное пособие / Н.Т. Оганесян. – М.: КНОРУС, 2006.
12. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с. Ответственный редактор М. В. Буланова-Топоркова.
13. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.В. Ключевой. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
14. Педагогическая психология: Хрестоматия / Сост. В.Н. Карандашев, Н.В.Носова, О.Н. Щепелина. – СПб.: Питер, 2006.
15. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2001.
16. Слостенин В.А. и др. Педагогика / Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Академия, 2002.
17. Такман Б.В. Педагогическая психология: от теории к практике. Пер. с англ. – М.: ОАО Издательская группа «Прогресс», 2002.
18. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 224 с.

Список дополнительной литературы

1. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. М.: Юнити-Дана., 2012г.
2. Психология и педагогика высшей школы. Краткий курс лекций. Саратов Сост. Рыжкова И.В., Щербакова Н.А. М., 2013г.
3. Реан А. А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов. СПб.: Питер, 2018г.
4. Смирнов С.Д. Педагогика и психологию высшего образования. От деятельности к личности. М., 2015г.
5. Столярченко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Ростов-на-Дону. 2018г.
6. Церковский А.Л. Педагогика и психология высшей школы. Часть 3. Конспект лекций. Витебск., 2017г.
7. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие М.: Логос. 2016г.
8. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – М., 2018
9. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М., 2009
10. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Педагогика-Пресс, 2006
11. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. России, М., 2014г.
12. Габай Т.В. Педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
13. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М., 1996.
14. Дружинин В.Н. Психология общих способностей – СПб.: Питер, 2012.
15. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Изд-во "Логос", 2002.

Периодические издания

1. Психологический журнал / Учредитель Институт психологии РАН; редакционная коллегия А. Л. Журавлев (главный редактор) [и др.]. - Москва, 1980–Выходит 6 раз в год. – URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
2. Национальный психологический журнал / Учредитель Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; редакционная коллегия: Ю.П. Зинченко (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2006– ежекв. – URL: <http://npsyj.ru>
3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / Учредитель Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; редакционная коллегия: Ю. П. Зинченко (главный редактор) [и др.]. – Москва, 1977. – ежекв. – URL: <http://msupsyj.ru>
4. Петербургский психологический журнал / учредитель Санкт-Петербургское психологическое общество; редакционная коллегия: С. А. Маничев (главный редактор) [и др.]. – Санкт-Петербург, 2012– ежекв. – URL: <http://ojs.spbu.ru/index.php/psy/index>
5. Психологические исследования / Учредитель Российская академия образования; редакционная коллегия: В. Ф. Спиридонов (главный редактор) [и др.]. - Москва, 2008 -, - 6 выпусков в год. - URL: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-информационной базой. Аспиранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки ПГУ;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками по психологии.
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

Интернет-ресурсы:

1. www.azps.ru/handbook
2. www.childpsy.ru/index.php/view/perinat/
3. www.edu.ru
4. www.museum.edu.ru

5. www.pedlib.ru

6. www.psyedu.ru

7. Эйдос: интернет-журнал - Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal>.