

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Утверждено
Решением Ученого Совета
ПГУ им. Т. Г. Шевченко
протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

направленность программы подготовки:
«Политические институты, процессы и технологии»

присуждаемая квалификация:
**исследователь,
преподаватель-исследователь**

форма обучения:
очная, заочная

Тирасполь – 2017

Лист согласования

Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».
Направленность подготовки «Политические институты, процессы и технологии».

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-координационного совета
ПГУ им. Т. Г. Шевченко (протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.).

Председатель
научно-координационного совета

Е. В. Бомешко

Согласовано:
Начальник отдела
подготовки научно-педагогических кадров
высшей квалификации

Т. Ф. Васильева

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета Факультета общественных
наук (протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.).

Председатель
Ученого совета Факультета общественных наук

Е. М. Бобкова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры политологии и политического
управления (протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.).

Заведующий кафедрой

И. Н. Галинский

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии»)	4
2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
3	Содержание основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	24
5	Результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	25
6	Контроль качества освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	25
7	Реализация основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	26
8	Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	28
	Приложения	
9	Приложение 1. Учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии»)	
10	Приложение 2. Календарный учебный график подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии»)	
11	Приложение 3. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»	
12	Приложение 4. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	
13	Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научных исследований»	
14	Приложение 6. Рабочая программа дисциплины «Математическое моделирование объектов исследования»	
15	Приложение 7. Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы»	
16	Приложение 8. Рабочая программа дисциплины «Психология высшей школы»	
17	Приложение 9. Рабочая программа по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»	
18	Приложение 10. Рабочая программа по дисциплине «Практическая политология»	
19	Приложение 11. Рабочая программа дисциплины по выбору «Моделирование и анализ политических процессов»	
20	Приложение 12. Рабочая программа дисциплины по выбору «Глобализация»	
21	Приложение 13. Программа педагогической практики	
22	Приложение 13.1. Программа научно-исследовательской практики	
23	Приложение 14. Дополнительная программа кандидатского экзамена по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии»)	
24	Приложение 15. Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии»)	
25	Приложение 16. Программа научной работы аспиранта	
26	Приложение 17. Программа государственной итоговой аттестации	
27	Приложение 18. Программа факультативной дисциплины	
	Лист изменений	

1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научно-педагогически кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность «Политические институты, процессы и технологии»

1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП) по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III (САЗ 03-26) (с изменениями и дополнениями);
- Закон ПМР «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 г. № 721-З-IV (САЗ 09-16) (с изменениями и дополнениями);
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования ПГУ им. Т. Г. Шевченко (приказ от 13 мая 2015 г. № 755-ОД);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ МОиН РФ от 19 ноября 2013 г. № 259);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» – уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденный приказом МОиН РФ от 30 июля 2014 г. № 900;
- Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 апреля 2015 г. № 464.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования – исследователь; преподаватель-исследователь.

1.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.4. Трудоемкость освоения аспирантом ООП по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» 180 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы аспирантуры увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме.

1.5. Целью ООП по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» является:

- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, формирование и развитие у них общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ политических наук и регионоведения;
- совершенствование философского образования, в т. ч. ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в т. ч. для использования в профессиональной деятельности;

– итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу послевузовского образования по данному направлению, должны иметь образование не ниже высшего – специалитет или магистратура.

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование уровня специалитет или магистратура, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

2.3. Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» разрабатывается кафедрой политологии и политического управления, осуществляющей подготовку аспирантов по названному направлению.

Программы вступительных испытаний соответствуют программам подготовки специалистов или магистров соответствующего направления или специальности.

3. Содержание основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя следующие элементы:

- общую характеристику программы подготовки в аспирантуре по направленности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программу практики;
- программу научной работы;
- программу итоговой государственной аттестации;
- программу экзаменов кандидатского минимума;
- программу вступительных испытаний, обеспечивающую реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.2. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет следующую структуру:

- обязательная (базовая) часть;
- вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (Б1);
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (Б2);
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы (Б3);
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (Б4);

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в т. ч. направленные на подготовку к сдаче экзаменов кандидатского минимума, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Базовый учебный план

Трудоемкость освоения образовательной программы аспирантуры (по ее составляющим).

Индекс	Наименование элемента программы	Трудоемкость (в з. е.)	
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)		30
Б1.Б	Базовая часть		9
Б1.Б.1	История и философия науки	4	
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	
Б1.В	Вариативная часть		21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Методология и методика научных исследований	4	
Б1.В.ОД.2	Математическое моделирование объектов исследований	4	
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы	2	
Б1.В.ОД.4	Психология высшей школы	2	
Б1.В.ОД.5	Политические институты, процессы и технологии	5	
Б1.В.ОД.6	Практическая политология	2	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
1	Моделирование и анализ политических процессов	2	
2	Глобализация	2	
Б.2	Блок 2. Практики		141
Б.2.В.1	Практика педагогическая	3	
Б.2.В.2	Практика научно-исследовательская	3	
Б.3	Блок 3. Научные исследования	135	141
Б.3.1	Выполнение научной работы		
Б.3.2	Участие в научных конференциях		
Б.3.3	Подготовка научных публикаций		
Б.3.4	Научные семинары		
Б.4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация		9
Б.4.Б	Базовая часть		
Б.4.Б.1	Государственный экзамен	3	
Б.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
Общий объем программы аспирантуры			180
ФКД.1	Стратегические исследования	2	

3.3. Аннотации рабочих программ

Б.1.	Блок 1.
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История и философия науки Дисциплина Б1.Б.1 « <i>История и философия науки</i> » входит в базовую часть Блока 1 подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки. <i>Дисциплина реализуется</i> кафедрой философии факультета общественных наук.

Цели и задачи дисциплины:

– *цель курса:* формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков в области истории и философии науки, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере истории и философии науки. Также преподавание курса истории и философии науки имеет своей целью подготовку высококвалифицированного профессионала, творческого научного работника, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности;

– *задачи курса:*

– дать аспирантам знания, которые будут способствовать формированию у них современного научного знания,
– гуманистически ориентированного мировоззрения,
– методологической культуры,
– системы целостных ориентаций и идеалов, позволяющих им развивать, как личностное самосознание и творческий потенциал, так и их практическое применение во всех сферах жизнедеятельности общества.

Содержание дисциплины:

– Раздел 1. Предмет и основные концепции философии науки.
– Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
– Раздел 3. Структура научного познания.
– Раздел 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
– Раздел 5. Научная картина мира и элементы основания науки.
– Раздел 6. Научные традиции и научные эволюции. Типы научной рациональности.
– Раздел 7. Методы и формы познания эмпирического уровня.
– Раздел 8. Методы и формы познания теоретического уровня.
– Раздел 9. Особенности современного этапа развития науки.
– Раздел 10. Наука как социальный институт.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину:

– *универсальные:*

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных философских направлений, школ, научных достижений в области методологии, науки, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
– УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
– УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития;

– *общепрофессиональные компетенции:*

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования;
– ОПК-2. – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатского минимума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины – 4 з. е. (144 часа). Про-

	граммой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 72 часа, самостоятельная работа, в т. ч. подготовка к кандидатскому экзамену – 72 часа.
Б.1.Б.2	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Дисциплина Б.1.Б.2 «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки.</p> <p><i>Дисциплина реализуется</i> кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>цель дисциплины</i> – формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по иностранному языку, совершенствование и дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, складывающейся из полученных знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности; – <i>задачи:</i> – приобретение аспирантами языкового, коммуникативного, профессионального и научного уровня, который позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; – формирование готовности к восприятию чужой культуры во всех ее проявлениях, способности преодолевать коммуникативные барьеры, а также системного понимания социокультурной информации, новой картины мира, которая накладывается и сопоставляется с картиной мира, сформированной в родном языке; – формирование у аспирантов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального и научного мышления <p>Содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональный стиль научной литературы; – основы научного перевода; – аудирование научных текстов и говорение; – чтение и перевод; – письмо. <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину:</p> <ul style="list-style-type: none"> – УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p>Форма промежуточной аттестации – реферат и экзамен кандидатского минимума.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 5 з. е., 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 72 часа, самостоятельная работа, в т. ч. подготовка и сдача экзамена, 108 часов.</p>
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;">Методология и методика научных исследований</p> <p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Методология и методика научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки.</p> <p><i>Дисциплина реализуется</i> кафедрой экономической теории и миро-</p>

вой экономики.

Цели и задачи дисциплины:

– целью изучения дисциплины является освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов;

– задачи:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией,
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов,
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований,
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности,
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности, знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

Структура и содержание дисциплины:

– Раздел 1. Методы и методология научного познания.

1. Введение в курс. Основные понятия научных исследований.
2. Методология и методы научных исследований.
3. Этапы научных исследований.

– Раздел 2. Оформление научных исследований. Организация и управление научными исследованиями.

1. Письменное изложение хода и результатов исследования.
2. Законодательные основы научных исследований.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину:

– универсальные:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– общепрофессиональные:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– профессиональные:

- ПК-1 – способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере;
- ПК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания
- ПК-3 – способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования;
- ПК-4 – способность адаптировать методологию к задачам конкретного

	<p>политического исследования. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 4 з. е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 22 часа, самостоятельная работа 122 часа.</p>
<p>Б1.В.ОД.2</p>	<p>Математическое моделирование объектов исследований Дисциплина Б.1.В.ОД.2 «Математическое моделирование объектов исследования» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению – «Послевузовское профессиональное образование (аспирантура)» для всех отраслей науки. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами (ИТиА-УПП). Цели и задачи дисциплины: – формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам математического моделирования, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере обработки экспериментальных результатов; построение линейных, квадратичных и неполных квадратичных моделей как при активном, так и при пассивном экспериментах, а также поиска области экстремума при различных комбинациях факторных и целевых ограничений. Содержание дисциплины: 1. Методы обработки одномерных экспериментальных данных. 2. Методы обработки двумерных экспериментальных данных. 3. Методы обработки многомерных экспериментальных данных. 4. Теория планирования активного эксперимента. 5. Теория планирования пассивного эксперимента. 6. Методы оптимизации. Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры: – <i>универсальные:</i> – УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – <i>общепрофессиональные:</i> – ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – ПК-1 – способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и междисциплинарной сфере. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 54 часа, самостоятельная работа 90 часов. Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждом из которых содержится по три вопроса.</p>
<p>Б1.В.ОД.3</p>	<p>Педагогика высшей школы Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p>

подготовки аспирантов.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики и современных образовательных технологий.

Цели и задачи дисциплины:

– *цель*: сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателей высшей школы;

– *задачи*:

– раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;

– обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;

– формировать умения планировать, организовывать и проводить академические занятия.

Структура и содержание дисциплины:

1. Педагогика высшей школы

1. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Связь с другими науками. Общее понятие о педагогике высшей школы. Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат педагогики высшей школы. Становление современной дидактической системы. Связь педагогики высшего образования с другими научными дисциплинами. Современные тенденции развития высшего образования.

2. Дидактика высшей школы

2. Методы и средства обучения. Понятие и сущность метода, приема и средств обучения. История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Классификации методов обучения: классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности; бинарная классификация. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора. Понятие о средствах обучения. Целостность системы и классификация средств обучения. Дидактические средства, их типология, уровневый характер. Средства общения. Средства учебной деятельности. Технические средства обучения и их использование в учебно-воспитательном процессе. Компьютерные средства обучения. Использование средств медиа в обучении.

3. Организационные формы обучения. Специфика организационных форм обучения в вузе. Виды современных организационных форм обучения (лекции, семинары, практикумы, специализированные практики, самостоятельная работа, экзамены, зачеты, коллоквиумы. Требования к организационным формам обучения. Инновационные формы обучения в современном вузе. Лекция-консультация. Лекция с элементами дидактики. Бинарная лекция. Лекция с элементами «мозгового штурма», Лекция с использованием – кейс-метода. Тематическое выездное заседание.

4. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов. Сущность и специфика форм и методов контроля знаний, умений и навыков студентов. Функции контроля знаний. Виды и характеристики нетрадиционных форм и методов контроля. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Сравнительная характеристика традиционной и рейтинговой систем контроля и оценки знаний студентов. Перспективы использования рейтинговой системы контроля и оценки знаний в условиях реализации многоуровневого образования.

3. Воспитание будущего специалиста

5. Профессиональное воспитание студентов. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Цели и задачи профессионального воспитания. Формы и методы профессио-

	<p>нального воспитания студентов. Сущность методов воспитания и их классификация. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Организационные формы профессионального воспитания.</p> <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину:</p> <p>– <i>общепрофессиональные</i>:</p> <p>– ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>– ПК-6 – способность применить знания политической теории в практике преподавания политологии.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 50 часов.</p>
<p>Б1.В.ОД.4</p>	<p style="text-align: center;">Психология высшей школы</p> <p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины и модули» подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой психологии факультета педагогики и психологии.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>– <i>цель</i> – формирование у аспирантов системы знаний о психологических аспектах учебно-образовательного процесса в вузе</p> <p>– <i>задачи</i>:</p> <p>– формирование у аспирантов целостного представления о психологических закономерностях усвоения знаний и формирования навыков профессиональной деятельности в период обучения в вузе;</p> <p>– овладение необходимой системой знаний о психологических особенностях студенческого возраста на основе современной методологии психологических исследований;</p> <p>– освоение методологии, эмпирических методов и технологии изучения личности студентов, особенностей процесса их учебной деятельности и общения в период обучения в вузе;</p> <p>– подготовка аспирантов к практическому применению психологических знаний в процессе преподавательской деятельности.</p> <p>Структура и содержание дисциплины:</p> <p>– Раздел 1. «Введение в психологию высшей школы».</p> <p>Предмет психологии высшей школы. Психология высшей школы (высшего образования) как раздел педагогической психологии. Предмет психологии высшей школы – психологические закономерности и условия эффективности процессов обучения и воспитания в вузе. Основные разделы психологии высшей школы.</p> <p>Психология педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Типы деятельности, которые призван выполнять преподаватель высшей школы. Нормативная сторона педагогической деятельности. Классификация педагогических способностей. Педагогические способности преподавателя вуза. Квалификация, компетентность, профессионализм преподавателя вуза. Типология уровней профессионализма в деятельности преподавателя высшей школы. Психолого-акмеологические условия ста-</p>

	<p>новления и развития профессионализма преподавателя высшей школы. Ключевые компетенции преподавателя вуза в контексте перехода к компетентностному подходу в образовании;</p> <p>– Раздел 2. «Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы».</p> <p>Основные направления обучения в современном образовании. Современные требования к системе подготовки специалиста в вузе. Психологические различия традиционной и инновационной стратегий организации образования. Преподавание в вузе как система развивающего обучения. Возможности реализации деятельностного подхода в обучении (В.В. Давыдов). Учебно-профессиональная деятельность как ведущая в студенческом возрасте. Структура учебной деятельности. Студент как субъект учебной деятельности. Самостоятельная работа как высшая форма учебной деятельности. Понятие учебной задачи в педагогической психологии. Структура учебной задачи. Характеристика структурных элементов учебной задачи.</p> <p>Проблема соотношения обучения и развития в отечественной и зарубежной психологии. Л.С. Выготский об обучении и развитии. Источник, условия и движущая сила развития психики и личности студентов в период обучения в вузе.</p> <p>Мотивация педагогической деятельности. Самосознание преподавателя высшей школы. Типологии личности преподавателей высшей школы. Педагогические способности и их структура. Педагогическое мастерство. Личность преподавателя вуза с позиции гуманистической психологии.</p> <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину:</p> <p>– <i>универсальные</i>:</p> <p>– УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>– <i>общепрофессиональные</i>:</p> <p>– ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – реферат, зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 22 часа, самостоятельная работа 50 часов.</p>
	<p>Специальные дисциплины отрасли науки и направленности подготовки</p>
<p>Б.1.В.ОД.5</p>	<p style="text-align: center;">Политические институты, процессы и технологии</p> <p>Дисциплина Б.1.В.ОД.5 «Политические институты, процессы и технологии» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Политические науки и регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой политологии и политического управления.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>– <i>цель</i> – формирование у аспирантов знаний о сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристиках политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.</p> <p>– <i>задачи</i>:</p> <p>– ввести соискателей ученой степени в проблематику современной по-</p>

	<p>литической науки и научной специальности; – сформировать у них политологический понятийный аппарат, знания теоретических и методологических основ и закономерностей функционирования политической науки.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: – Раздел 1. Политические институты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический институт, институциональная подсистема и институциональные основы политики 2. Политическая власть: институциональные признаки, природа и содержание. 3. Институциональная подсистема политической системы общества и ее структура. 4. Институциональные признаки политических режимов и их типология. 5. Политические организации в системе политических институтов. 6. Институциональные признаки политической элиты и институт политического лидерства. <p>– Раздел 2. Политические процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Место политического процесса в системе общественных процессов. 8. Статика и динамика в политической жизни. Стили развития политических процессов. 9. Основные концепции политических изменений. 10. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления. <p>– Раздел 3. Политические технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Избирательные технологии и политическая агитация. 12. Избирательные технологии и политическая агитация. <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину: – профессиональные: – ПК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания; – ПК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 5 з. е., 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа 108 часов, подготовка и сдача экзамена – 36 часов.</p>
Б.1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">Практическая политология</p> <p>Дисциплина Б.1.В.ОД.6 «Практическая политология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Политические науки и регионоведение».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой политологии и политического управления.</p> <p>Цели и задачи дисциплины: – целью курса является формирование знаний и умений в области политической практики, культуры самореализации в мире политики. – задачи: – сформировать умения и навыки политической аналитики, консалтинга и моделирования;</p>

- показать место информации в политической практике и научить методам работы с информационными ресурсами;
- изучить политические технологии в системе политической практики и сформировать умения их применения.

Структура и содержание дисциплины:

1. Политические технологии: понятие, сущность, инструментарий. Понятие и содержание политических технологий. Разнообразие и характеристика. Инструментарий политических технологий. Методы политических технологий. Политический рынок. Исследование политического рынка. Политический маркетинг и политический менеджмент. Маркетинговые стратегии. Средства и методы политического маркетинга.

2. Избирательная кампания в системе политических технологий. Определение избирательной кампании как политической технологий. Субъекты избирательной кампании и их стратегии. Поле и содержание избирательной стратегии. Работа с электоратом. Логика избирательной кампании.

3. Коммуникация как элемент политического процесса. Политические коммуникации. Коммуникация как элемент политического процесса. Структура и содержание. Массовые политические коммуникации. СМИ в системе массовых коммуникаций. Общественное мнение. Массовое сознание. Управление массовым сознанием.

4. Структуры по управлению информацией, функции. Информация в практической политологии. Управление информацией. Структуры по управлению информацией, функции. Информационная безопасность.

5. Понятие, содержание и направления общественных проектов. Общественные проекты. Управление общественными проектами в органах власти.

6. Политическая деятельность. Содержание политической деятельности и оценка ее результатов. Политический успех. Политический консалтинг в связях с общественностью. Политический консалтинг в условиях кризиса. Имиджмейкинг в политическом консультировании. Имидж политика и его роль в политической деятельности. Борьба за политическое лидерство.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину:

– *универсальные:*

– УК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания;

– УК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования.

– *общепрофессиональные:*

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– *профессиональные:*

ПК-3 – способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования;

ПК-4 – способность адаптировать методологию к задачам конкретного политического исследования

ПК-6 – способность применить знания политической теории в практике

	<p>преподавания политологии. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа 38 часов, подготовка и сдача зачета – 18 часов.</p>
<p>Б.1.В.ДВ.1</p>	<p align="center">Моделирование и анализ политических процессов</p> <p>Дисциплина «Моделирование и анализ политических процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Политические науки и регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой политологии и политического управления.</p> <p>Цели и задачи дисциплины: – подготовка аспирантов-политологов в области теоретических основ и практических методов компьютерного моделирования и анализа политических процессов, овладение реальными навыками аналитической работы для экспертной поддержки принятия политических решений.</p> <p>Содержание дисциплины: 1. <i>Модель как формализованное выражение интерпретации политической деятельности.</i> Представительная модель. Теоретическая модель. Адекватная модель. Смещенная модель. Теоретическая концепция. Теоретические основания анализа и моделирования политических процессов. Теории Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето, К. Юнга. Природа политического процесса и моделирование. Политическая культура. Политическая роль. Ситуация политического поведения. Представление теоретического материала на заданную тему, освещение научных подходов в разработке данной проблематики. Построение собственной модели на реальных событиях политической действительности.</p> 2. <i>Структура социально-политической системы.</i> Динамика социально-политической системы. Группы господства и динамика политических систем. Группа господства. Административные аппараты. Социальный порядок. Социальные массы. Динамика социального поведения. Представление теоретического материала на заданную тему, освещение научных подходов в разработке данной проблематики. Обсуждение самостоятельно изученных вопросов по данной теме. Проведение анализа структуры социально-политической системы на примере любого государства. 3. <i>Принципы и аксиомы метода анализа иерархий.</i> Процедуры метода иерархий. Базовая техника метода анализа иерархий: пример электронного процесса. Принципы метода МАИ. Аксиомы МАИ. Математический анализ Т. Саати. Модель избирательного процесса. Локальные приоритеты. Глобальные приоритеты. Представление теоретического материала на заданную тему, освещение научных подходов в разработке данной проблематики. Обсуждение самостоятельно изученных вопросов по данной теме. <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший дисциплину: – <i>универсальные:</i> УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – <i>профессиональные:</i> – ПК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания; – ПК-3 – способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования; – ПК-4 – способность адаптировать методологию к задачам конкретного политического исследования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа 38 часов, подготовка и</p>

	сдача зачета – 18 часов.
Б.1.В.ДВ.1	<p style="text-align: center;">Глобализация</p> <p>Дисциплина «Глобализация» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению «Политические науки и регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой политологии и политического управления.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Глобализация» является: формирование у аспирантов комплексного представления о глобализационных процессах, политической глобализации, значении глобализации, о наиболее важных аспектах и проблемах глобальных изменений современного мира.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть сущность и закономерности глобализационных процессов в различных сферах человеческой жизнедеятельности; 2. Изучить принципы и законы самосохранения глобальной цивилизации с целью достижения максимального пребывания на Земле; 3. Показать механизм функционирования глобализирующегося мира в единстве общности и разнообразия мировой системы; 4. Проанализировать методы построения объёмной модели глобального мира и технологию принятия стратегических решений. 5. Познакомить аспирантов с теоретическими концепциями, интерпретирующими и объясняющими процессы в современных обществах как глобальные; 6. Развить навыки идентификации проявления глобализационных процессов в повседневной жизни. <p><u>Содержание дисциплины, основные разделы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация как объективный процесс развития человечества 2. Предпосылки и становление современной глобализации 3. Глобализация как модернизация 4. Социально-культурная глобализация 5. Политическая глобализация и проблемы международной безопасности 6. Глобальные проблемы современности 7. Россия в глобализирующемся мире 8. Антиглобализм как пример альтернативного видения будущего <p>Процесс изучения дисциплины «Глобализация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ООП по профилю подготовки «Политические науки и регионоведение»:</p> <p>универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (УК-1); - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>общепрофессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6) – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); - способность применять знания в области политической наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, управленческо-организационной и проектной деятельности (ОПК-8); <p>профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность стратегически мыслить, оценивать политическую ситуацию в целом и выделять в ней главное (ПК-1); - способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере

	<p>(ПК-1);</p> <p>– способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2).</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 16 часов, самостоятельная работа 38 часов, подготовка и сдача зачета – 18 часов.</p>
Б2	Блок 2. Практика
Б2.В	Вариативная часть
Б.2.В.1	<p style="text-align: center;">Практика педагогическая</p> <p>Практика педагогическая входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Проведение практики реализуется кафедрой политологии и политического управления.</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>цель</i> – развитие практических умений и навыков к научно-педагогической деятельности; – <i>задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы; – выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; – приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога; – изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; – совершенствование умения использовать современные информационные технологии; – формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. <p>Содержание практики:</p> <p>Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя и заведующего кафедрой по индивидуальному плану. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики; – знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; – получение научно-методических консультаций; – изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий; – посещение и анализ занятий других аспирантов; – индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету; – самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий); – индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов. <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, выполнивший педагогическую практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>общефессиональными:</i> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – профессиональные: <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 – способность применить знания политической теории в практике препода-

	<p>вания политологии Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Общая трудоемкость практики – 3 з. е. (108 часов, 20 недель).</p>
<p>Б.2.В.2</p>	<p style="text-align: center;"><u>Научно-исследовательская практика</u></p> <p>Научно-исследовательская практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» подготовки аспирантов направлению «Политические науки и регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой политологии и политического управления.</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности, формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Основными задачами научно-исследовательской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований; – применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; – овладение профессионально-практическими умениями; – стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; – усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; – презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, - освоение навыков написания научных работ. <p>НИП направлена на формирование следующих компетенций</p> <p style="text-align: center;"><i>универсальные компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. в междисциплинарных областях; – УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p style="text-align: center;"><i>общепрофессиональные компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; <p style="text-align: center;"><i>профессиональные компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 – способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере; – ПК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания; – ПК-3 – способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования; – ПК-4 – способность адаптировать методологию к задачам конкретного политического исследования; – ПК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования. <p style="text-align: center;">По результатам НИП аспирант должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации; – обобщать и систематизировать исследовательский материал; вести научную дискуссию; – оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательской работы; – выступать с научными докладами и сообщениями на различных научных и научно-практических мероприятиях; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – следовать нормам, принятым в научном общении, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач, основных мировоззренческих и методологических проблем, научных текстов на родном и иностранном языках; – технологиями оценки результатов научно-исследовательской деятельности; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах; – приемами и технологиями целеполагания. <p>Содержание НИП определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем.</p> <p>Форма проведения практики – непрерывная. Способ проведения – стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зет (108 часов), аудиторных часов – 18, самостоятельная работа – 90ч. Форма промежуточной аттестации – отчет по практике, зачет.</p>
БЗ	Блок 3. Научные исследования
БЗ.В	<i>Вариативная часть</i>
БЗ.В	<p style="text-align: center;">Научные исследования</p> <p>Научные исследования являются основным блоком общей образовательной программы подготовки аспирантов по направлению «Политические науки и регионоведение» (БЗ).</p> <p>Научные исследования аспирантов проводятся на базе кафедры политологии и политического управления под руководством ведущих специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание.</p> <p>Научные исследования аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров, способных творчески применять в практической деятельности достижения новейшие научные достижения и разработки.</p> <p>Целью научных исследований является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. Основными задачами научных исследований являются: обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний; совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой; формирование кадрового научно-педагогического потенциала вуза. В рамках государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01</p>

	<p>«Политические науки и регионоведение» объем исследовательской компоненты составляет 4968 часов, или 138 з. е.. По содержанию эта компонента включает следующие виды деятельности аспиранта: научно- исследовательскую работу по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки России, участие в профильных научных конференциях, подготовку к государственной итоговой аттестации, написание текста диссертационного исследования. Индивидуальные планы научных исследований – на весь период и на каждый год обучения – обсуждаются на заседаниях кафедры. По итогам выполнения индивидуального плана аспиранта каждого года обучения кафедра проводит аттестацию аспиранта.</p> <p>Научные исследования, включаемые в учебный процесс, предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий, направленных на достижение цели научных исследований; – выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера. – организация и участие в работе научных семинаров и кружков; – участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и иного уровня научных конференциях; – подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками или научным руководителем. <p>Форма промежуточной аттестации – отчет. Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта предоставляется ежегодно в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения блока научных исследований составляет 135 з. е., 4860 часов.</p>
<p>Б3.В.1</p>	<p style="text-align: center;">Выполнение научной работы</p> <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры и выполнивший научные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>универсальные:</i> – УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. в междисциплинарных областях; – УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – <i>общепрофессиональные:</i> – ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – <i>профессиональные:</i> – ПК-1 – способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере; – ПК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания; – ПК-3 – способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования; – ПК-4 – способность адаптировать методологию к задачам конкретного политического исследования; – ПК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования.
<p>Б3.В.2</p>	<p style="text-align: center;">Участие в научных конференциях</p> <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры и выполнивший научные исследования:</p>

	<p>– <i>универсальные</i>: – УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– <i>профессиональные</i>: – ПК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования.</p>
Б3.В.3	<p style="text-align: center;">Подготовка научных публикаций</p> <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры и выполнивший:</p> <p>– <i>универсальные</i>: – УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. в междисциплинарных областях;</p> <p>– УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>– <i>общепрофессиональные</i>: – ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– <i>профессиональные</i>: – ПК-1 – способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере;</p> <p>– ПК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания;</p> <p>– ПК-3 – способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования;</p> <p>– ПК-4 – способность адаптировать методологию к задачам конкретного политического исследования;</p> <p>– ПК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования.</p>
Б3.В.4	<p style="text-align: center;">Научные семинары</p> <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры и выполнивший научные исследования:</p> <p>– <i>универсальные</i>: – УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– <i>общепрофессиональные</i>: – ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– <i>профессиональные</i>: – ПК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования.</p>
Б4	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
Б4.4	Базовая часть
Б4.Б	<p style="text-align: center;">Государственная итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация является завершающим блоком (Б.4) общей образовательной программы подготовки аспирантов по направлению «Политические науки и регионоведение».</p> <p>Государственная итоговая аттестация аспирантов проводятся на базе кафедр</p>

ры политологии и политического управления.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые федеральным государственным образовательным стандартом.

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: государственный экзамен и защита результатов научно-исследовательской работы. Государственный экзамен должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций. Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Научно-исследовательская работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Основные научные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее 3). Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу аспирантуры:

– *универсальные:*

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных философских направлений, школ, научных достижений в области методологии, науки, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;

– УК-2 – способность осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– *общепрофессиональные:*

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных техно-

	логий; – <i>профессиональные компетенции</i> : – ПК-1 – способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере; – ПК-2 – способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания; – ПК-3 – способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования; – ПК-5 – способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования.
--	---

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей направленности научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

Лица, сдавшие кандидатские экзамены по иностранному языку и/или истории и философии науки до поступления в аспирантуру, освобождаются от прослушивания соответствующих дисциплин. Время, отведенное на соответствующие дисциплины, полностью используется в других разделах образовательной составляющей.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства России и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;
- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. Результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (компетентностная модель выпускника):

Выпускник по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленности «Политические институты, процессы и технологии» должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК)

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и междисциплинарных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

– способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1);

– способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2);

– способность адаптировать политическую теорию к задачам конкретного исследования (ПК-3);

– способность адаптировать методологию к задачам конкретного политического исследования (ПК-4);

– способность критически осмыслить и адаптировать современные тенденции мировой политической науки и мировой политики к задачам собственного исследования (ПК-5);

– способность применить знания политической теории в практике преподавания политологии (ПК-6).

6. Контроль качества освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости осуще-

ствляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, выполнения научной работы.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов, зачетов и экзаменов по дисциплинам и результатов научной работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом подготовки обучающегося. Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в году в конце учебного года аспиранта.

6.3. Государственная итоговая аттестация. К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы;

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Реализация основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1. Общие требования к реализации программы аспирантуры

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, составленным на базе основной образовательной программы научным руководителем совместно с аспирантом. В индивидуальном плане работы аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов базовой части программы;
- сдача зачетов по дисциплинам вариативной и базовой части;
- прохождение практики;
- прохождение промежуточной аттестации;
- прохождение государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена и представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы).

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций, утверждаются в порядке, определенном действующим Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования ПГУ им. Т. Г. Шевченко». Контроль над выполнением индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Программы подготовки к кандидатским экзаменам по иностранным языкам, истории и философии науки и спецдисциплинам разрабатываются и утверждаются ПГУ им. Т. Г. Шевченко на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых министерством образования и науки РФ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью освоившие образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленности «Политические институты, процессы и технологии».

7.2. Кадровое обеспечение

Требования к кадровому обеспечению регламентируются Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в ПГУ им. Т. Г. Шевченко».

Реализация основной образовательной программы послевузовского образования подготовки аспирантов по направленности Политические институты, процессы и технологии обеспечивается высококвалифицированными руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т. Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры.

Научное руководство аспирантами осуществляют кандидаты и доктора наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвующие в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки Политические институты, процессы и технологии, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

7.3. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы послевузовского образования

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Университет имеет собственную библиотеку. Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности.

Фонд учебной и учебно-методической литературы научной библиотеки ПГУ им. Т. Г. Шевченко насчитывает 615659 экземпляров, более 280 наименований периодических изданий.

Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической, научной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

7.4. Материально-техническое обеспечение

В процессе реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии») кафедры политологии и политического управления использует современную материально-техническую базу Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит в аудиториях корп. № 6 и на кафедре, которая располагается в кабинетах 111,112.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры класса «Celeron-D» с выходом в Internet и в локальную сеть (3 шт.);
- мультимедиа-проектор;

В учебном процессе используются кабинеты аудиторного фонда корп. № 6, компьютерный класс с выходом в Internet, методический кабинет университетской библиотеки. В университете есть собственная типография, оснащенная современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии») позволяет осуществлять подготовку аспирантов на уровне, соответствующем требованиям.

При реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность «Политические институты, процессы и технологии») могут быть использованы материально-технические возможности других организаций, в которых аспирант выполняет часть индивидуального плана.

8. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

8.1. Лицам, полностью освоившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры.

8.2. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

