

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
научно-исследовательских работ на 2016 год по основным направлениям
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

№ п/п	Наименование направления, темы, этапа, номер государственной регистрации	НИЛ (ВТК), ФИО научного руководителя, число исполнителей	Срок исполнения		Ожидаемые научные, практические и социально-экономические результаты	Заказчик	Количество ставок Объем финансирования, руб. ПМР
			Начало (год, квартал)	Окончание (год, квартал)			
НАПРАВЛЕНИЕ II: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОСУДАРСТВА							
<i>Сохранение историко-культурного наследия ПМР</i>							
<i>(фундаментальные научные исследования)</i>							
1	№ 051500313 Тема: История Приднестровской Молдавской Республики.	НИЛ «История Приднестровья», проф., к. и. н. Н.В. Бабилунга Всего 10 исп., в т. ч. 1 д. н., 3 к.н. ФОН	I кв. 2016 г.	IV кв. 2020 г.	В 2020 г. ПМР будет отмечать 30-ю годовщину своей государственности, возрожденной в период развала СССР в 1990 г. Имеющееся издание «История ПМР» в двух томах и трех книгах во многом устарело и не вполне отвечает современным потребностям общества. Большой период нашей истории с 2000 по 2016 гг. до сих пор не описан в обобщающем труде по истории республики. Исследование истории приднестровского общества, формирование народа, создание и развитие различных форм государственности с древнейших времен до 2020 г. Предполагает сбор и накопление исторических материалов по теме, анализ и обобщение всей имеющейся исследовательской литературы на современном уровне развития науки и самопознания обществом своего исторического пути на основе переработки и дополнения изданных ранее трудов, написания оригинального исследования освещающего проблемы истории приднестровской государственности в последние десятилетия. В комплексе это позволит подготовить четырехтомную «Историю Приднестровской Молдавской Республики», обобщающего многофункционального коллективного труда. Издание подобного труда по историческому пути Приднестровья с древнейших времен до	Верховный Совет ПМР Договор 119/15 от 26.05.15 г. Ф	6,0

					наших дней даст практический результат в виде возможности обновления и модернизации в соответствии с достигнутым уровнем развития науки всей учебной и учебно-методической документации и литературы для средних школ, вузов, для системы народного образования ПМР. Прикладной характер результатов фундаментального исследования получит выражение в завершении подготовки комплекса учебников по истории республики для системы просвещения ПМР.		
	Этап 1. Выявление исполнителей и формирование авторского коллектива. Выработка развернутого плана работы, его детализация и конкретизация по темам и главам, изучение литературы и источников, сбор материалов в архивах, начало редактирования, переработки и написания разделов по археологии истории ПМР в древние эпохи.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Разработка плана проспекта исследовательских изысканий и написания истории ПМР. Будет сформирован авторский коллектив для выполнения конкретных задач исследования и намечены конкретные исполнители текущих работ по этапам. Начнется сбор комплекса материалов по изучению истории ПМР в различные исторические этапы. Будут подготовлены материалы по древнейшим периодам истории региона от каменного века до времен разложения первобытнообщинного строя и формирования начал государственности, периода раннего средневековья. Основное внимание на данном этапе будет уделено древнейшим периодам истории ПМР и, в частности, изысканиями археологического порядка. Будут отредактированы или написаны заново разделы по археологии в соответствии с достигнутым уровнем археологических исследований и вышедшей в последние два десятилетия исторической литературы.		351745
2	№ 061100281 Тема: Археологические культуры Приднестровья.	НИЛ «Археология», к.и.н., доц. Н.П. Тельнов Всего 9 исп., в т. ч. 7 к. н. ФОН	I кв. 2012 г.	IV кв. 2016 г.	В результате раскопок различных археологических памятников будут получены новые источники, позволяющие глубже и более объективно изучить археологические культуры региона и его историю от палеолита до средневековья. На основании полученных данных будут подготовлены научные статьи и монографии, учебная литература по истории региона. Особое применение они найдут в диплом-	Министерство просвещения ПМР Договор 665/11 от 04.07.11 г. Ф	8,0

				ных и диссертационных работах. Предполагается подготовить сотрудниками НИЛ «Археология» две кандидатские диссертации.	
<p>Этап 5. Лабораторная обработка археологических материалов и подготовка научного отчёта по результатам полевого сезона 2015 г.</p> <p>Анализ и подготовка к публикации материалов раскопок предыдущих лет. Подготовка и проведение полевого сезона 2016 г. (разведки памятников и раскопки)</p> <p>Археологические раскопки базовых памятников у сс.Рашков Каменского р-на, Глиное Слободзейского р-на и др.</p> <p>Лабораторная обработка археологических материалов, подготовка научного отчёта по результатам полевого сезона 2016 г.</p>		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	<p>На основании новых археологических источников будут изучены различные археологические культуры и проведён анализ жизни населения в регионе в разные исторические периоды, что найдёт отражение в научных работах различного плана. Эти работы станут научными и учебными пособиями не только для археологов, но и для студентов и школьников, которые изучают историю ПМР.</p> <p>Полученные исторические данные будут использованы при работе со студентами ПГУ им. Т.Г. Шевченко (чтение лекций, проведение семинаров, руководство дипломными и курсовыми работами и т.д.), а также со школьниками со всей ПМР (проведение открытых лекций, организация экскурсий в музей археологии и на места проведения раскопок, участие в олимпиадах в качестве участников предметного жюри по дисциплине «История», профориентационная работа).</p> <p>На основании новых археологических источников будет подготовлен ряд научных и научно-методических работ, в которых будет аргументированно отражена история региона на разных этапах развития древнего общества: 1) не менее 45 науч. статей; 2) не менее 4 науч. монографий (или авторских разделов коллективных монографий); 3) не менее 1 науч. отчёта о раскопках и разведках в 2016 г.; 4) не менее 25 рабочих программ различных учебных курсов: История Отечества, История ПМР, Археология, Первобытное общество; 5) не менее 25 учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.</p> <p>Под руководством сотрудников НИЛ «Археология» ПГУ им. Т.Г. Шевченко будет проведена археологическая практика (обязательная</p>	585662

				<p>часть учебного плана в соответствии с ФГОС 3+) студентов I курса Фак-та общ. наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко с 4 по 30 июля 2016 г. на базе археологической экспедиции у с. Глиное Слободзейского р-на.</p> <p>Разведки арх. памятников на территории ПМР позволят: 1) уточнить локализацию уже известных памятников; 2) обнаружить новые памятники, определить их культурно-хронологическую принадлежность, что имеет прикладное значение в плане охраны недвижимых объектов историко-культурного наследия ПМР (сотрудничество с Госслужбой по культуре ПМР).</p> <p>Согласно действующему законодательству (при наличии обращений в Госслужбу по культуре ПМР), будут проведены государственные историко-культурные экспертизы, целью которых является предотвращение частичного или полного уничтожения древнейших памятников истории на территории ПМР, т.к. в состав экспертной комиссии Государственной историко-культурной экспертизы территорий, которые могут представлять историко-культурную ценность, входят все сотрудники НИЛ «Археология» ПГУ им. Т.Г. Шевченко.</p> <p>Будут продолжены совместные научные проекты в области археологии ПМР с ИА РАН (Москва, РФ), ИИМК РАН (Санкт-Петербург, РФ), СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, РФ), ИА НАНУ (Киев, Украина), ИКН АН РМ (Кишинёв, РМ), УАМ (Познань, Польша). Впервые будет проведён комплекс исследований вместе с КУПП (Будапешт, Венгрия).</p> <p>Будут завершены запланированные научные монографий: 1) «Скифский могильник III-II вв. до н.э. у с. Глиное»; 2) «Чобручи – многослойное поселение на Днестре»; 3) «Верхнепалеолитическая стоянка Рашков VIII».</p>	
--	--	--	--	--	--

Русский мир приднестровской молдавской республики и пути развития современных форм межкультурной коммуникации
(фундаментальные научные исследования)

3	<p>№ 061100287 Тема: Культурно-семантическое пространство Русского мира в диалоге культур народов Приднестровья.</p>	<p>НИЛ «Лингва», проф., д. ф. н. Е.А. Погорелая Всего 6 исп. в т. ч. 1 д. н., 3 к. н. ФФ</p>	<p>I кв. 2012 г.</p>	<p>IV кв. 2016 г.</p>	<p>Будут получены следующие теоретические результаты: – описание маркеров самоидентификации личности в полиэтническом социуме Приднестровья; – выявление степени интеграционного потенциала системы социальных идентичностей каждой из этнокультурных групп населения Приднестровья; – создание социолингвистического «портрета» приднестровской полиэтнической социокультурной общности, определение языковых и культурных ориентаций личности, описание специфики социально-коммуникативной системы Приднестровья; – определение границ семантического пространства Русского мира в культурно-информационном пространстве Приднестровья и описание его отличительных черт: полиэтничности, поликонфессиональности и полисемантической; – формирование системной оценки феномена русскости как этнического и культурологического явления и определение роли аксиологической системы Русского мира для сохранения и оптимизации толерантного межэтнического взаимодействия народов Приднестровья. Будут получены следующие практические результаты: – совершенствование содержания лингвистических курсов учебного процесса по специальностям, а именно, – разработка и внедрение в учебный процесс программы и лекционного курса «Культура толерантного взаимодействия» для учащихся гуманитарного направления общеобразовательных учреждений, – создание четырёх спецкурсов по проблемам полиаспектного изучения феномена Русского</p>	<p>Министерство просвещения ПМР Договор 667/11 от 04.07.11 г. Ф</p>	<p>3,25</p>
---	--	--	--------------------------	---------------------------	--	--	-------------

					<p>мира в Приднестровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка высококвалифицированных специалистов-филологов, разрабатывающих в рамках кандидатских диссертаций проблематику, отражающую специфику влияния Русского мира на протекание социокультурных и языковых процессов в Приднестровье; – защита двух кандидатских и докторской диссертаций в 2011, 2012, 2013 гг.; – написание коллективной монографии «Культурно-семантическое пространство Русского мира в диалоге культур народов Приднестровья»; – проведение социолингвистического и ассоциативного экспериментов с целью определения идентификационной системы личности и анализа «диаспоральных» свойств сознания русскоязычного населения Республики Молдова и Приднестровья. 	
Этап 5.1. Значение аксиологической системы Русского мира для сохранения и оптимизации толерантного межэтнического взаимодействия народов Приднестровья.		I кв. 2016 г.	II кв. 2016 г.	<p>Научные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание феномена толерантности в системе современного гуманитарного знания; – выявление и описание коммуникативных и ментальных маркеров толерантности; – оценка базовых черт аксиологической шкалы Русского мира для сохранения и оптимизации толерантного межэтнического взаимодействия народов Приднестровья. <p>Практические результаты:</p> <p>Разработка и внедрение в учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы обучения магистров «Теория и практика межкультурной коммуникации»; – программы обучения бакалавров «Модели современного коммуникативного поведения»; – региональной программы обучения учащихся гуманитарных классов « Мир моими глазами». <p>Защита кандидатской диссертации по тематике исследования в рамках подготовки высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Проведение Международной научно-</p>	280412	

					практической конференции «Толерантность и межэтническая коммуникация».		
	Этап 5.2. Описание модели, способствующей в процессе межэтнического взаимодействия диалогу культур и сохранению самобытности этнокультурных групп в Приднестровье.		II кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	<p>I. Научные результаты: Создание и описание модели межэтнического взаимодействия, обеспечивающей культурно-информационное развитие и сохранение самобытности этнокультурных групп в Приднестровье.</p> <p>II. Практические результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентация программы поэтапной реализации функционально единой системы официального полиязычия, обеспечивающей фактическое сохранение блока социально – культурных идентичностей приднестровцев и способствующей эффективности их межэтнического взаимодействия; – презентация итоговых результатов анализа данных социолингвистического и ассоциативного экспериментов по измерению уровня толерантности в полиэтническом сообществе Приднестровья; – проведение цикла лекций в электронных СМИ по тематике научного исследования; – опубликование коллективной монографии «Феномен Русского мира Приднестровья»; – публикация блока научно-методических статей по тематике исследования; – представление комплекса научно-исследовательских проектов в рамках написания курсовых, квалификационных и диссертационных работ. 		
<i>Проблемы сохранения национальных языков, культур и искусства ПМР</i> (прикладные научные исследования)							
4	№ 061100283 Тема: Разработка интегрированного курса молдавского языка и литературы «Матерна» для 8-го класса.	НИЛ «Факла», проф., д.ф.н. В.Н. Стати Всего 8 исп., в т. ч. 1 д. н., 2 к. н. ФФ	I кв. 2012 г.	IV кв. 2016 г.	Разработан курс по интегрированному изучению в средней школе молдавского языка и литературы «Матерна» для 8-го класса.	Министерство просвещения ПМР Договор 674/11 от 04.07.11 г.	4,25

	<p>Этап 5.1 Разработка макета учебника интегрированного курса молдавского языка и литературы «Матерна» для 8 класса.</p> <p>Этап 5.2 Апробация учебника в образовательных учреждениях ПМР с молдавским языком обучения.</p> <p>Историко-филологическое исследование молдавского языка.</p> <p>Перевод программы «Литературное чтение» для начальной школы на молдавский язык.</p>		<p>I кв. 2016 г.</p>	<p>IV кв. 2016 г.</p>	<p>Письменный и электронный вариант макета учебника интегрированного курса молдавского языка и литературы «Матерна» для 8 класса и хрестоматии.</p> <p>Подготовка материалов для проведения апробации учебника, обработка данных.</p> <p>Монография и научные статьи по проблематике «Этноязыковые особенности молдаван».</p> <p>Письменный и электронный вариант программы по «Литературному чтению».</p>	<p>П</p>	<p>336349</p>
--	---	--	--------------------------	---------------------------	--	----------	---------------

НАПРАВЛЕНИЕ I: СОЦИОГУМАНИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

*Укрепление обороноспособности ПМР
(прикладные научные исследования)*

5	<p>№ 061100278 Тема: Военная учебная литература.</p>	<p>НИЛ «Поиск», полковник А.И. Устюжанин Всего 4 исп. Военный институт</p>	<p>I кв. 2012 г.</p>	<p>IV кв. 2016 г.</p>	<p>Написание и внедрение учебника младшего командира, учебного пособия по управлению повседневной деятельности войск, «Управление огнем мотострелковых подразделений», методического пособия по мобилизационной подготовке в боевую подготовку войск, справочника офицера в учебный процесс боевой подготовки войск и Военного института.</p>	<p>Министерство обороны ПМР Договор 661/11 от 04.07.11 г.</p> <p>П</p>	<p>2,0</p>
	<p>Этап 5. Пантограф для обучения и тренировки личного состава при стрельбе из вооружения БТР-60 (БТР-70)</p>		<p>I кв. 2016 г.</p>	<p>IV кв. 2016 г.</p>	<p>Сбор, накопление материалов, анализ опыта при разработке пантографа. Обобщение материалов, подготовка, изготовление и внедрение пантографа в учебный процесс боевой подготовки войск и Военного института</p>		<p>126171</p>

*Совершенствование нормативной правовой базы ПМР
(прикладные научные исследования)*

6	<p>№ 041600323 Тема: Проблемы законодательного обеспечения и реализации конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>НИЛ «Сравнительно-правовых исследований» проф., д.ю.н. В.В. Лысенко Всего 6 исп., в т. ч. 1 д. н., 4 к. н.</p>	<p>II кв. 2016 г.</p>	<p>IV кв. 2018 г.</p>	<p>Будет проведен правовой мониторинг эффективности регламентации в законодательных и подзаконных актах положений, закрепленных в Разделе II Конституции ПМР, а также предложения по повышению качества принимаемых законов и совершенствование на основе законодательной и правоприменительной дея-</p>	<p>Министерство юстиции ПМР Договор 93/16 от 25.02.16 г.</p> <p>П</p>	<p>4,5</p>
---	---	---	---------------------------	---------------------------	--	---	------------

		ЮФ			тельности системы принятия и реализации государственно-политических решений в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.		
	Этап 1. Изучение понятия и классификация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина (политических; экономических; социально-нравственных); Проведение конференций и круглых столов. Оказание консультационных и информационно-аналитических услуг по вопросам защиты прав человека.		II кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Выявление и изучение содержания юридического механизма конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, системы их нормативно-правового регулирования в ПМР. Выявление проблем реализации конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в исполнении решений международных судов и предложение путей их решения; проведение конференций и круглых столов; оказание консультационных и информационно-аналитических услуг по вопросам защиты прав человека.		222186

НАПРАВЛЕНИЕ IV: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Экономические проблемы развития ПМР
(фундаментальное научное исследование)

7	№ 061100286 Тема: Комплексная экономико-географическая характеристика населения ПМР.	НИЛ «Региональные исследования», доц., к. г. н. А.В. Кривенко Всего 11 исп., в т. ч. 1 д. н., 5 к. н. ЕГФ	I кв. 2012 г.	IV кв. 2016 г.	1. Статистические таблицы и графики (печатные и электронные версии), отражающие динамику численности, плотности и состава (этнического, полового, возрастного, занятого, религиозного) населения за 1989–2015 гг.: а) ПМР в целом (10); б) АТЕ (35); в) отдельных советов и поселений (82). 2. Электронные карты: а) Численность, плотность, уровень урбанизации и состав (этнический, религиозный) населения ПМР. б) Рынок труда и занятость населения ПМР (половозрастной состав, трудовые ресурсы, ЭАН, ЭНН, распределение в соответствии с ОК ВЭД). 3. Монография «Комплексная экономико-географическая характеристика населения Приднестровья» (1989–2015 гг.). Тирасполь: РИО Придн. ун-та, 2016. – 120 с.	Министерство просвещения ПМР Договор 668/11 от 04.07.11 г. Ф	4,75
---	---	--	------------------	-------------------	---	--	------

				<p>4. Учебные пособия:</p> <p>а) <i>Население Приднестровья</i>. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений. – Тирасполь: РИО Придн. ун-та, 2016. -24 с.</p> <p>б) <i>Население Приднестровья и зарубежных стран</i>. Учебно-методическое пособие для высших профессиональных образовательных учреждений и системы послевузовского образования. – Тирасполь: РИО Придн. ун-та, 2016. -120 с.</p> <p>5. Презентации по демографии и географии населения для общеобразовательных, профессиональных учебных заведений и системы послевузовского образования (5).</p> <p>6. Вопросы и задания для Республиканской школьной олимпиады по географии и «Юношеской заочной школы по географии».</p> <p>7. Задания для профориентационного конкурса «Ступени мастерства» для студентов-географов и «Исследовательского общества учащихся».</p> <p>8. Контрольно-проверочные материалы для оценки уровня географических знаний учащихся, студентов и учителей географии. Тирасполь: РИО Придн. ун-та, 2016. -24 с.</p> <p>9. Поправки в «Концепцию географического образования для образовательных учреждений ПМР» и «Стандарт географического образования».</p> <p>10. Прогноз эволюции демографической ситуации в регионе в долгосрочном периоде.</p> <p>11. Рекомендации по оптимизации демографической политики и системы расселения региона.</p>	
Этап 5. Численность и размещение населения ПМР. Перспективная демографическая политика.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	<p>1. Статистические таблицы и графики, отражающие динамику численности населения за 1989–2015 гг. (печатные и электронные версии):</p> <p>а) ПМР в целом (1);</p>	443270

					б) АТЕ (7); в) отдельных поселений (140). 2. Картограмма динамики плотности населения по административно-территориальным единицам (1). 3. Оценка динамики показателей урбанизации (текст). 4. Система расселения Приднестровья. Характеристика форм урбанизации и городских агломераций. Выявление форм сельского расселения. Классификация населенных пунктов республики (текст и картосхемы). 5. Прогноз эволюции демографической ситуации в регионе в долгосрочном периоде. 6. Рекомендации по оптимизации демографической политики и системы расселения региона.		
--	--	--	--	--	--	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ I: СОЦИОГУМАНИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Развитие теоретических и прикладных аспектов педагогической и воспитательной деятельности в ПМР

(прикладные научные исследования)

8	№ 051600325 Тема: Технологии повышения работоспособности учащихся спортивных школ в спортивной подготовке.	НИЛ «Спортивные технологии» к.п.н., доц., В.В. Абрамова Всего 8 исп. в т.ч. 2 д.н., 4 к.н. ФФКиС	II кв. 2016 г.	IV кв. 2020 г.	Будет создана электронная база данных по вопросам повышения работоспособности и оздоровления учащихся спортивных школ ПМР тренировочными и внутренировочными средствами. Будут подготовлены практические рекомендации по внедрению технологий повышения работоспособности учащихся спортивных школ в массовую практику.	Государственная служба по спорту ПМР Договор 344/16 от 30.06.16 г. Ф	2,75
	Этап 1. Характеристика деятельности учебных заведений спортивной направленности.		II кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будут определены проблемы физкультурно-спортивной деятельности по повышению работоспособности учащихся в спортивных школах ПМР, выявлены внутренние ресурсы и внешние связи для расширения и развития потенциала этих организаций в контексте повышения работоспособности учащихся.		123368

НАПРАВЛЕНИЕ VI: ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Разработка новых безмедикаментозных способов поддержания и повышения адаптивных возможностей организма человека и его систем

(фундаментальные научные исследования)

9	№ 041600324 Тема: Адаптивные перестройки	НИЛ «Физиология стресса и адаптации»,	I кв. 2016 г.	IV кв. 2020 г.	Будут изучены закономерности адаптивных перестроек пищеварительной системы в раз-	Министерство здравоохране-	4,5
---	---	---------------------------------------	------------------	-------------------	---	----------------------------	-----

	пищеварительной системы в различных условиях функционирования и разработка дифференцированных подходов к рациональному питанию.	проф., д. б. н. В.А. Шептицкий Всего 12 исп., в т. ч. 1 д. н., 3 к. н. ЕГФ			личных условиях функционирования, особенности фактического питания разных возрастных групп населения ПМР, разработаны дифференцированные подходы к рациональному питанию в зависимости от возраста, конституционального типа, физических нагрузок, рекомендации по коррекции питания групп населения, новые биопрепараты для повышения адаптивных возможностей организма на отдельных этапах онтогенеза. Будут подготовлены монографии, учебно-методические пособия, кандидатские диссертации по специальностям физиология и микробиология, патенты на изобретение, разработаны и реализованы инновационно-инвестиционные проекты, в том числе, инновационный проект в инновационном центре «Сколково».	ния ПМР Договор 173/16 от 08.04.16 г. Ф	
	Этап 1. Адаптивные перестройки транспортных систем тонкой кишки под влиянием пищевых факторов в раннем постнатальном онтогенезе.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будут изучены особенности и закономерности быстрых и медленных адаптивных перестроек транспортных систем тонкой кишки (на примере углеводов) под влиянием пищевых факторов в период раннего постнатального онтогенеза. Данные исследования имеют важное значение для разработки подходов к рациональному питанию в раннем постнатальном онтогенезе и мер предупреждения нарушений всасывания пищевых веществ в кишечнике.		271606
НАПРАВЛЕНИЕ III: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ <i>Биологический мониторинг экологического состояния природных и антропогенных экосистем ПМР</i> (фундаментальные научные исследования)							
10	№ 121300304 Тема: Животный мир Приднестровья	НИЛ «Биомониторинг», доц., к. б. н. С.И. Филипенко Всего 10 исп., в т. ч. 2 к. н. ЕГФ	I кв. 2014 г.	IV кв. 2018 г.	В результате исследований будут: - изучены популяции беспозвоночных и позвоночных животных Приднестровья и их адаптивный потенциал к изменению условий среды обитания; - выявлены динамические процессы в популяциях изучаемых зооценозов; - выявлена экологическая роль и значение основных компонентов зооценозов исследуемых биоценозов; - выработаны конкретные предложения по	Министерство просвещения ПМР Договор 857/13 от 29.11.13 г. Ф	5,5

				<p>охране редких и исчезающих видов животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получены материалы по фауне родного края для обеспечения регионального компонента в курсе биологии в средней школе, а также практико-теоретические результаты для использования в учебном процессе при изучении основ общей биологии; - использованы материалы исследований в лекциях по зоологии, гидробиологии и экологии, а так же при подготовке курсовых и дипломных работ студентами Приднестровского государственного университета; - вовлечены в исследовательскую деятельность студенты естественно-географического факультета и учащиеся средних учебных заведений Республики - подготовлены 1 докторская и 4 кандидатских диссертации - разработан региональный компонент по биологии для 5,6,7 классов 		
<p>Этап 3.1. Динамические процессы в популяциях беспозвоночных и позвоночных животных Приднестровья.</p> <p>Этап 3.2. Разработка регионального компонента в курсе биологии средней школы (5 класс «Введение в биологию»)</p>		<p>I кв. 2016 г.</p>	<p>IV кв. 2016 г.</p>	<p>Ожидаемый теоретический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованы основные фаунистические компоненты биоценозов Приднестровья, массовые и редкие представители животного мира; - исследованы динамические процессы в популяциях беспозвоночных и позвоночных животных различных биотопов Приднестровья; <p>Ожидаемый практический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан региональный компонент для внедрения в курс биологии средней школы (5 класс «Введение в биологию») и подготовлено методическое обеспечение по разделу компонента для системы среднего образования ПМР. - дополнительно подготовлено учебно-методическое пособие по генетике для средних учебных заведений республики. - подготовлен годовой отчет по этапу. 		<p>370136</p>

Развитие представлений о геологическом строении и оценка минерально-сырьевой базы ПМР

(фундаментальные научные исследования)

11	№ 051200294 Тема: Макросейсморайонирование территории Приднестровской Молдавской Республики.	НМЦ сейсмических наблюдений и прогноза доц., к. г. н. И.П. Капитальчук Всего 6 исп., в т. ч. 3 к. н. ЕГФ	I кв. 2013 г.	IV кв. 2017 г.	Будет проведено макросейсмическое районирование территории Приднестровской Молдавской республики, уточнение методов районирования и выявления риска проявления сейсмических воздействий. Будет составлен набор карт: геологической, геофизической, геоморфологической, инженерно-геологического районирования, макросейсмического районирования территории ПМР. Будут разработаны рекомендации по использованию комплекта карт и предложения по внесению изменений в существующие СНиП в соответствии с проведенным макросейсморайонированием территории ПМР.	У ГЗ и АСС ГУ по ЧС МВД ПМР Договор 365/12 от 11.05.12 г. Ф	2,75
	Этап 4. Составление карты макросейсморайонирования территории ПМР.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будет проведена оценка сейсмических свойств грунтов по инженерно-геологическим районам, определены среднегрунтовые условия, проведена детализация и выделены участки с особыми сейсмическими условиями и составлена карта макросейсморайонирования территории ПМР для массового гражданского и промышленного строительства.		256913

НАПРАВЛЕНИЕ V: НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Теоретические проблемы физики и их технологические приложения

(фундаментальные исследования)

12	№ 121300305 Тема: Фундаментальные теоретические и экспериментальные исследования физических свойств, электронных, колебательных, оптических и электромагнитных явлений в многослойных наноструктурах различных геометрий, в квантовых и классических размерно-ограниченных и объемных полупроводниковых материалах и системах.	НИЛ «Полярон», проф., д. ф.-м. н. С.И. Берил Всего 21 исп., в т. ч. 4 д. н., 11 к. н. ФМФ	I кв. 2014 г.	IV кв. 2018 г.	Исследование локализации носителей заряда вблизи границ раздела в многослойных структурах различной геометрии (планарные, цилиндрические и др.). Построение теории автоэлектронной эмиссии в условиях высоковольтного газового разряда с учетом многослойных диэлектрических покрытий. Исследование влияния электрического и магнитного полей, интенсивного лазерного излучения на кинетические явления и оптические спектры поглощения и люминесценции при учете механизмов рассеяния носителей на фонах. Изучение новых эффектов взаимодействия резонансного лазерного излучения большой ин-	Министерство просвещения ПМР Договор 854/13 от 29.11.13 г. Ф	6,0
----	---	--	------------------	-------------------	--	---	-----

					тенсивности с веществом при стационарном и импульсном возбуждении среды. Изучение возможности получения и управления свойствами пленочных полупроводниковых материалов II–V и создания новых оптоэлектронных приборов на их основе (фотоприемники, преобразователи на их основе и др.). Исследование возможности использования системы двумерного электронного газа над пленкой жидкого гелия на полярной подложке в качестве модели для квантового компьютера.	
<i>Этап 3. Теоретические исследования.</i> 3.1. Теоретическое исследование тока туннельной фотоэмиссии с учетом квантовых сил изображения в МДП и МДМ структурах и в барьерах Шоттки		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будет построена теория туннельной и фотоэмиссии в МДП и МДМ структурах и барьерах Шоттки с учетом проявления плазмонных и фононных поляронных эффектов. Теория применена для расчёта характеристик высоковольтных импульсных генераторов.	1125588	
3.2. Исследование эффектов распространения резонансного лазерного излучения в массивах световодов направленных ответвителей.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будет решена система дифференциально-разностных уравнений распространения лазерного излучения в массиве световодов с учётом связей данного световода со всем массивом. Результаты теории имеют большое значение для создания систем сверхбыстрой оптической обработки информации.		
3.3. Исследование форм полос поглощения и люминесценции с учетом размерно-фононных резонансов.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будут получены частотные зависимости поглощения света и люминесценции для наносистем в условиях размерно-фононных резонансов. Результаты исследований позволяют оптимизировать параметры (в частности, увеличить термоэдс) в квантовых проволоках висмута.		
<i>Экспериментально-прикладные исследования.</i> 3.4. Создание гетеропереходных многослойных структур на основе полученных пленочных материалов полупроводников.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будут исследованы возможности получения газофазными методами тонких пленок многокомпонентных соединений и твердых растворов из элементов пятой и второй групп ПСЭМ. Результаты экспериментальных исследований используют для создания ряда оптоэлектронных приборов интегральной микро-оптоэлектроники.		

13	№ 061100284 Тема: Разработка методов получения и обработки наноматериалов и структур, обладающих улучшенными функциональными свойствами.	НИЛ «Электрохимические производства», проф., д. х. н. А.И. Дикусар Всего 13 исп., в т. ч. 1 д. н., 9 к. н. ИТИ	I кв. 2012 г.	IV кв. 2016 г.	Разработка методов получения наноструктурированных материалов и композитов на их основе, исследованы их свойства. Будут определены области применения полученных новых материалов и разработаны инновационные проекты в соответствии с технологическими и экономическими предложениями по применению в промышленности. Ожидается использование результатов исследования на предприятиях республики, а также в образовательном процессе. Разработки будут защищены патентами.	Министерство просвещения ПМР дополнительный Договор 170/16 от 31.03.16 г. Ф	8,0
	Подтема 1. Получение, исследование свойств и определение области рационального применения нанокристаллических и электрохимических покрытий из металлов группы железа с тугоплавкими металлами.		I кв. 2012 г.	IV кв. 2016 г.	Будут определены области рационального использования полученных покрытий и разработан инновационный проект по освоению технологии изделий с улучшенными функциональными свойствами.		
	Этап 5. разработка технологии получения упрочняющих нанокристаллических электрохимических покрытий металлов группы железа с вольфрамом и определение области их рационального использования		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будет разработан инновационный проект по освоению технологии нанокристаллических электрохимических покрытий металлами группы железа с вольфрамом и определены области рационального их использования. Будет разработано учебное пособие для магистерской подготовки.		561961
	Подэтап 5.1. Анализ основных технологических и рыночных трендов в рассматриваемой области		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будет проведен анализ основных технологических и рыночных трендов в области получения упрочняющих и коррозионностойких покрытий из экологически чистых электролитов.		
	Подэтап 5.2. Разработка оптимальных условий работоспособности электролитов для получения нанокристаллических покрытий металлов группы железа с вольфрамом.		II кв. 2016 г.	II кв. 2016 г.	Будут найдены оптимальные экологически чистые электролиты для получения электрохимических нанокристаллических покрытий металлов группы железа с вольфрамом и определены условия их максимальной работоспособности.		
	Подэтап 5.3. Разработка учебного пособия для магистерской подготовки		III кв. 2016 г.	III кв. 2016 г.	Будет разработано учебное пособие для магистерской подготовки на основе технологии получения нанокристаллических покрытий металлов группы железа с вольфрамом. В учебном		

					пособии будут представлены научные достижения НИЛ «Электрохимические производства», а также на базе инновационного проекта НИЛв рамках сотрудничества ПГУ и технопарка «Сколково» показаны возможности реализации подобного рода разработок в инновационный продукт.		
	Подэтап 5.4. Разработка базовой технологии и определение ее рационального использования		IV кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Будет разработана базовая технология получения электрохимических нанокристаллических покрытий сплавами из металлов группы железа с вольфрамом и определены условия ее рационального использования.		
<i>Разработка современных вопросов теоретической и прикладной математики, математическое моделирование и информационных технологий (фундаментальные научные исследования)</i>							
14	№ 071200295 Тема: Методы получения математических моделей по данным пассивного эксперимента.	НИЛ «Математическое моделирование», доц., к. т. н. С.Г. Федорченко Всего 13 исп., в т. ч. 1 д. н., 6 к. н. ИТИ	I кв. 2013 г.	IV кв. 2017 г.	Методы построения математических и информационных моделей, а также программные продукты, реализующие эти методы. Формирование прогноза результатов обучения студента в вузе, рекомендация направления, обучение на котором будет для студента наиболее комфортным	Министерство просвещения ПМР 690/12 от 24.07.12 г. Ф	6,25
	<i>Подтема 1.</i> Развитие метода повышенной информативности малых выборок (в приложении к учебному процессу: повышение информативности балльных оценок)		I кв. 2013 г.	IV кв. 2017 г.	Математические методы, позволяющие построить математические модели по выборкам малого объема, а также программные продукты, реализующие эти методы		
	Этап 1.4. Построение адекватных математических моделей по выборкам малого объема		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Метод построения адекватных моделей. Формирование с помощью моделей прогноза результатов обучения группы студентов по конкретной дисциплине.		691930
	<i>Подтема 2.</i> Моделирование учебного процесса		I кв. 2013 г.	IV кв. 2017 г.	Методы, позволяющие построить математические модели учебного процесса, на основе которых можно прогнозировать его результаты. Формирование прогноза результатов обучения группы студентов, конкретного студента в течение: - конкретного семестра; - конкретного курса; - всего обучения.		

	Этап 2.7. Сравнить результаты сплошного контроля остаточных знаний студентов, официальные оценки, и попытаться найти связь между ними		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Уравнение связи, опираясь на которую возможно формирование прогноза результатов обучения по конкретным дисциплинам. Выявление “проблемных” дисциплин для группы, студента.		
	Этап 2.8. Сформировать модель, позволяющую получить прогноз результатов, достигнутых студентом в данном учебном процессе		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Модель, позволяющая прогнозировать результаты учебного процесса по конкретному направлению. Прогноз формируется для группы по семестрам, курсам.		
	<i>Подтема 3.</i> Построение моделей различных объектов с помощью разностных уравнений на примере учебного заведения		I кв. 2013 г.	IV кв. 2017 г.	Модели объектов в виде разностных уравнений. Формирование системы разностных уравнений, описывающих учебный процесс по конкретному направлению. Используя полученные уравнения получить прогноз результатов обучения.		
	Этап 3.6. Учет внешних факторов, (например, семейное положение, уровень жизни в семье и т.п.) влияющих на результаты обучения в вузе.		I кв. 2016 г.	IV кв. 2016 г.	Оценка влияния внешних факторов на результаты обучения в вузе. Получение уточненного прогноза результатов обучения в вузе с учетом внешних факторов		
15	№ 121300303 Тема: Разработка научных основ формирования исследовательских компетенций и их универсальных учебных действий (УУД) в процессе обучения математике (на уровне средней общеобразовательной школы).	НИЛ «Дидактика математики», проф., к. п. н. Г.Х. Гайдаржи Всего 7 исп., в т. ч. 3 д. н., 2 к. н. ФМФ	I кв. 2014 г.	IV кв. 2018 г.	Для преодоления тенденции падения качества математического образования будет разработана технология совершенствования и развития методического мышления учителей математики с составлением новой программы самосовершенствования методического мышления учителей. Будут разработаны методические рекомендации учителям для организации самосовершенствования профессиональной и методической подготовки молодых учителей. Будет обобщен опыт мастеров педагогического труда – учителей математики школ ПМР по формированию исследовательских компетенций учащихся и их УУД для достижения метапредметных результатов обучения математике и передан молодым учителям для его реализации в ходе педагогического эксперимента (системой целенаправленных научных семинаров и научно-методических конференций,	Министерство просвещения ПМР Договор 852/13 от 29.11.13 г. Ф	2,75

				<p>мастер-классов и открытых уроков). Результаты исследований будут обсуждены и опубликованы на «круглых столах» и материалах конференций, в научных журналах, в монографиях и научно-методических рекомендациях.</p>	
<p>Этап 3. Развертывание работы по разработке научных подходов формирования исследовательских компетенций учащихся и по экспериментальной апробации реальных методических подходов, влияющих на улучшение качества математических знаний школьников, а также на успешное формирование их универсальных учебных действий, необходимых для непрерывного продолжения образования.</p>		<p>I кв. 2016 г.</p>	<p>IV кв. 2016 г.</p>	<p>Будут разработаны материалы для их экспериментальной апробации в учебном процессе и согласованы и внесены коррективы опытными педагогами школ, лицеев и гимназий, а также сопоставлены с государственными стандартами РФ.</p> <p>По результатам экспериментальных исследований в школах (Теоретический лицей, г. Бендеры; СШ № 11, г. Бендеры; СШ № 2, г. Бендеры; гимназия № 2, г. Бендеры; СШ № 15, г. Бендеры; СШ № 3, г. Тирасполь; Теоретический лицей № 2, г. Тирасполь; СШ № 14, № 9, № 17, гуманитарно-математическая гимназия, г. Тирасполь; СШ № 3, с. Чобручи; СШ № 1, г. Григориополь; СШ с. Малаешты) будут организованы учебные семинары с демонстрацией технологических подходов и проведением мастер-классов и открытых занятий с учителями-практиками.</p> <p>Будут демонстрированы технологии формирования исследовательских компетенций учащихся и технологии разработки систем проблемных заданий с целью обучения молодых педагогов использованию системно-деятельностного подхода в обучении. Исследования, давшие положительные результаты найдут отражение в коллективной монографии по формированию исследовательских компетенций и УУД учащихся, а также в методических рекомендациях для студентов и молодых учителей математики.</p> <p>Будут опубликованы статьи и тезисы в материалах различных международных конференций и использованы на лекциях по методике преподавания математики.</p>	<p>361494</p>

				<p>По результатам исследований будут организованы публикации в престижных и цитируемых журналах и специальных сборниках.</p> <p>Результаты исследований будут использованы при разработке школьных учебников и теоретических курсов по методике преподавания математики.</p> <p>К продолжению исследований будут подключены также аспиранты по методике преподавания математики II и III годов обучения.</p> <p>Будет завершена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (ст. пр. Кимаковская Г.Н.) и представлена для экспертизы докторскому совету в ТГПУ (г. Кишинев) и в РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).</p> <p>Будут опубликованы 2 пособия.</p>		
--	--	--	--	--	--	--